Best Practices

Distribution de crayons de couleur de peau variées

Le racisme trouve souvent ses origines dans notre langage. Les stéréotypes discriminatoires et les pensées préconçues se transmettent ainsi inconsciemment aux nouvelles générations. Il reste encore beaucoup à faire en termes de sensibilisation dans de nombreux contextes.

Le problème est bien mis en évidence par l'exemple du crayon de couleur « Hautfarw » rose : depuis longtemps, une seule teinte était désignée comme « couleur de peau » dans les boîtes de crayons de nos enfants, à savoir un rose clair. Cette désignation est courante en luxembourgeois et dans de nombreuses autres langues (par exemple, « Skin Tone/Colour » en anglais). Cela est en net décalage avec la réalité de notre société de plus en plus diversifiée, Du beige clair au marron très foncé, il existe une infinité de nuances et de couleurs de peau. Ainsi, la langue établit déjà une norme qui exclut de nombreuses personnes. De nombreux enfants ne peuvent pas se représenter, ni dessiner leurs amis ou leurs parents de manière réaliste avec un seul crayon déclaré comme couleur de peau. Il n'est donc pas étonnant qu'à un certain âge, ils se demandent : « Suis-je normal ? »

La distribution des couleurs de peaux démontre un refus de tolérer le racisme et la discrimination, et cherche à contribuer activement à une société inclusive où la diversité est valorisée.

Une façon de faire passer ce message est d'offrir aux enfants de l'école primaire un ensemble de crayons aux teintes de peau variées accompagné d'une lettre d'explication et de sensibilisation aux parents. Ceci peut se faire dans le cadre d'une occasion spéciale comme par exemple la Journée de l'Europe du 9 mai (qui, depuis 2000, porte le slogan « Unis dans la diversité »).

Objectifs

- Notre vision est celle d'une société ouverte, exempte de préjugés, de racisme et de discrimination. Avec la distribution de couleurs de peau à tous les enfants de l'école fondamentale, nous voulons permettre aux enfants de découvrir par eux-mêmes la valeur de la diversité et aider les parents, instituteurs·rices ou/et éducateurs·rices à éduquer la nouvelle génération en tenant compte de la diversité, sans transmettre de stéréotypes.

Méthodes

- Distribution de crayons de couleurs à l'école, accompagnés d'une lettre expliquant l'action.
- Dans le meilleur des cas, ce sujet est également abordé à l'école et la lettre d'accompagnement incite les parents à en parler à la maison avec leurs enfants.

Budget

Dépend du nombre d'élèves. Les prix sont consultables ici :

https://hautfarben.org/collections/buntstifte/products/schulset-buntstifte?variant=43653482545419

Le prix diminue à mesure que le nombre de sets commandés augmente.

Ils existent cependant aussi d'autres fournisseurs, comme Faber-Castell :

https://www.faber-castell.at/produkte/BuntstifteDreikant123mitHautfarben/511514

Matériel

- Uniquement un set avec des couleurs de peau variées + un lettre d'accompagnement pour expliquer l'action.

Périodicité

- Une fois par an.

En principe, il est judicieux de lancer une telle action dans l'école une fois avec toutes les classes et, lors des actions suivantes, de ne distribuer les crayons de couleurs de peau qu'aux enfants nouvellement scolarisés (donc précoce et cycle 1).

Conseils pratiques - DO's

- Faire en sorte que le sujet soit aussi abordé.

Personne de contact/Partenaires éventuels

Écoles, Maison Relais, ev. Crèches